Аналитическая справка
о результатах анкетирования родителей
в КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж»

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами колледжа являются родители (законные представители), которым было предложено анкетирование. Количественный и качественный анализ ответов позволяет выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности колледжа, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда. При анализе ответов родителей накапливается также информация о характере отношений в колледже, о положительных аспектах образовательного процесса и требующих пристального внимания.

Целью анкетирования является изучение эффективности функционирования образовательной организации на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса (родителей) качеством работы колледжа**.**

Задачи анкетирования:

- выяснить мнение респондентов о сторонах жизнедеятельности колледжа, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- собрать информацию о характере отношений в колледже, о положительных и отрицательных аспектах учебно-воспитательного процесса.

В анкетировании принимали участие 102 родителей (законные представители), различных групп и курсов обучения.

Метод исследования в 2024 году: электронный опрос родителей (законных представителей) путем заполнения анкеты в Yandex.

Результаты анкетирования показали, что:

1. **Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью и компетентностью преподавателей, мастеров производственного обучения, сотрудников колледжа?**

- 92,5% удовлетворены;
- 6,1% затрудняются ответить;
- 1,4% не удовлетворены.

2. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением колледжа?

- 85% удовлетворены;
- 13,3% затрудняются ответить;
- 1,7% не удовлетворены.

3. Удовлетворены ли Вы условиями, направленными на развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах?

- 90,8% удовлетворены;
- 7,5% затрудняются ответить;
- 1,7% не удовлетворены.

4. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информацией о деятельности колледжа, размещенной на официальном сайте и на других платформах интернета?

- 90,8% удовлетворены;
- 9,2% затрудняются ответить

5. Удовлетворены ли Вы качеством образования, получаемого в колледже?

- 90,8% удовлетворены;
- 9,2% затрудняются ответить.

6. Известны ли Вам случаи совершения коррупционных правонарушений в

колледже?

- 87,5% нет;

- 9,2 да;

- 3,3% затрудняются ответить.

7. Укажите коррупционные события в деятельности колледжа?

- 95% не было коррупционных событий;
- 4,1% затрудняются ответить;
- 0,9% сдача экзамена.

8. Довольны ли организацией питания в колледже?

- 67,5% довольны;
- 22,5% затрудняются ответить;
- 10 % не довольны

9. Могут ли выпускники колледжа брать ответственность за результат своей работы?

- 84,1% могут брать ответственность;
- 11,8% могут брать ответственность частично;
- 4,1% не могут брать ответственность.

10. Могут ли выпускники колледжа ориентироваться в условиях изменений технологий?

- 92,4% могут ориентироваться;
- 4,4% могут ориентироваться частично;
- 3,2% не могут ориентироваться.

Вывод:

Таким образом, результаты анкетирования родителей о независимой оценки качества образования в КГА ПОУ «Дальневосточный судостроительный колледж» позволили сделать следующие выводы:

- 90,8% родителей (законных представителей) довольны качеством образовательных и воспитательных услуг в колледже;
- 92,5% родителей (законных представителей) считают, что в колледже благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности студентов, родителей и классных руководителей;
- 85% родителей (законных представителей) удовлетворены материально-технической оснащённостью учебно-производственной базы колледжа, состоянием учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, а также условиями для обучения в них.

Рекомендации:

Результаты анкетирования родителей об удовлетворённости обучением в колледже стоит доводить до администрации учебного заведения, обсуждать на педсоветах и использовать для разработки дальнейшей траектории развития учебного процесса.